

杭州电子科技大学

杭州电子科技大学与日本山梨大学合作举办 计算机科学与技术专业硕士研究生教育项目 2017 年度办学报告

一、办学基本情况

杭州电子科技大学是一所电子信息特色突出，多学科相互渗透的教学研究型大学，2015 年被列为浙江省重点建设高校。日本山梨大学是位于山梨县的唯一一所日本国立大学，为国立大学协会正式会员、大学 e-learning 协会成员。杭州电子科技大学和日本山梨大学合作举办计算机科学与技术专业硕士研究生教育项目是双方优势专业的强强联合。

项目自筹备以来，双方在招生宣传、教学大纲、教材引进、教学安排、师资派遣、师资认定等方面严格履行合作办学协议，管理过程规范，建立了良好的合作关系。

二、学生培养

杭州电子科技大学与日本山梨大学合作举办计算机科学与技术专业硕士研究生教育项目于 2017 年 1 月方获得教育部正式批复，因当时学校当年招生计划已定，故未招生。

三、师资建设

学校建立并严格执行中外合作办学项目主讲教师评聘标准和评聘制度，切实保障中外合作办学项目教学一线教师的教师资格、基本素质和教学科研能力。我校计算机科学与技术专业现有专任教师 98 人，其中，教授 25 人，副教授 41 人，高级职称教师占专任教师比例 67.35%；具有博士学位 75 人，占比 76.5%，具有海外留学经历的教师 42 人，比例达 42.85%。日本山梨大学来杭州电子科技大学讲授专业课程的教师基本具有博士学位或高级职称及丰富的教学经验。本项目师资结构合理，教师教学水平高，形成了一支以中青年为主体、学历层次高、职称梯度合理的国际化师资队伍。

杭州电子科技大学

四、教学组织

本项目的培养方案、教学计划拟定和教学过程运行主要由我校计算机学院具体负责实施。在教材建设方面，把引进和选用高水平、在国际上具有先进性的教材作为保证教学质量的重要前提。本项目计划在专业课程中引进外方的优质课程资源和先进教学模式，积极开展研究性教学和自主式学习，培养学生专业素质；另一方面，通过外方教师全英文授课的教学方式提高学生的外语应用能力，增强其国际竞争力。学校非常重视教学文件和教学档案的建设和管理，保证了中外合作办学项目教学工作有章可循、有法可依。

五、项目管理

成立由双方校长任联合主任的项目管理委员会，对项目进行领导和监督；成立了由杭州电子科技大学校长、研究生院院长、计算机学院院长及副院长等组成的教学指导委员会。分工负责，组织、协调项目的招生录取、收费、学籍管理、教师聘任、学位办法等工作，组织落实该项目的教学安排，协调中外合作办学项目的教师济源。

在计算机学院，将由专人对教学、学生思政等方面的具体事务进行跟踪管理，与学生建立有效的沟通机制，为学生提供良好服务，保证项目的正常运转。

六、财务状况

该合作办学项目严格按照浙江省教育厅和物价部门规定的收费标准收取学费，财务收支严格按照相关法律法规管理运行。教育收费、预算管理、资金管理等严格执行国家有关法律法规和上级主管部门规定及财务管理规章制度，所收取费用全部用于教学活动和改善办学条件。

杭州电子科技大学

七、教学质量监控

我校建立了从教师聘任到学生毕业全过程的教学质量监督保障体系；建立了包括学生评教等各种专项评估的教学质量评估制度；建立了教学督导意见反馈制度，形成了完善的教学质量过程保障体系。

根据项目特点，我校加强了对国外教育机构提供的课程、教材、教师等教育教学资源的审核、质量评估与监控，切实保证中外合作办学项目的教学质量和人才培养质量。

八、社会评价

本项目自开始招生宣传以来咨询者达 60 余人，社会认可度较高，有望于 2018 年顺利完成第一次招生。

九、办学特色

本项目引进日本山梨大学 7 门课程，每门课程 32 学时，其中专业核心课程 5 门，占中外合作办学项目全部核心课程比例 58.82%。所引进的 7 门日方课程全部由日本山梨大学教师来我校进行全英文授课。通过国内培养阶段和国外培养阶段的有机结合，着力培养具有国际意识、国际交流能力、国际竞争力的人才。

同时满足杭州电子科技大学和日本山梨大学学业及学术要求的学生，可同时授予杭州电子科技大学计算机科学与技术专业硕士研究生毕业证书、硕士学位证书和日本山梨大学工学硕士学位证书。

