

杭州电子科技大学学院实验室工作年度考核办法

（杭电办【2008】241号）

为客观公正评价学院实验室建设与管理工作,更好地服务于教学、科研和学科建设大局,特制订以下学院实验室建设与管理工作年度量化考核办法。

基本分 100, 其中客观分占 70%, 主观分占 30%。

一、客观内容与考核方案（70分）

客观部分由实验室运行、建设与发展、综合管理等三部分组成。本项总得分用 x1 表示。

内容	名称	分值	内涵 / 计算公式	备注
实验室运行	总体运行	10分	实验室运行正常, 没有实验室安全事故; 统计报表上报及时、完整。	按规划正常运行得满分; 其它在4分以下酌情计分;
	实验教学	10分	各学院按培养计划规定完成实验教学任务;	完成95%以上得10分; 完成85%以上得5分; 其它得2分。
建设与发展	队伍建设	7分	高级职称、高级工程师、博士等占实验室管理人员比例	在参与实验室管理人员中计算, >60%得7分; 其它得4分;
		8分	实验室专职工作人员、安全员及安全责任落实	坐班制得8分; 混合制得4分; 安全员没有落实、安全责任书未签订此项不计分并倒扣2分。
	项目建设	5分	实验室建设项目申报与验收是否完成年度下达任务; 开放共享信息平台按学校要求建设、刷新。	全部完成得满分; 完成90%以上得3分; 其它得1分。
综合管理	仪器设备完好率; 大型仪器设备档案管理	10分	设备完好率, 维修记录和大型仪器设备技术档案。	抽查计算, 完好率>95%, 得10分; 完好率>85%, 得5分。设备损坏, 没有维修记录或没有大型仪器设备档案各扣2分。
	实验室开放或大型设备共享	10分	工科类学院: $\text{利用率} = \frac{\text{典型大型设备工作时数}}{\text{典型大型设备额定工时数}} \times 100\%$	抽查3套估算学院大型设备平均利用率, 按比率排序, 前3名依次得10~8分; 其它得4分。
			非工科类学院: $\frac{\text{实验室开放的人时数}}{\text{学院按培养计划承担的人时数}} \times 100\%$	按比率排序, 前3名依次得10~8分; 其它得4分。
	经费使用和管理	5分	按项目计划进度使用实验室设备购置经费。学院及时提供实验室维修保养经费。	经费使用达到计划的90%以上得5分; 其它得零分。
政府采购预算	5分	预算科学、上报及时	90%以上按预算执行, 得5分; >80%, 得2分; 其它得1分。	

二、主观内容与考评方案（30分）

实验室与设备管理处组织各学院主管领导，会同有关职能部门进行集体民主评议。主观考评内容主要从实验室定位、发展理念，实验室规划、管理特色，工作经验，文化与安全，对外开放或示范中心在管理、队伍、教学方面的改革示范性等方面综合汇报。各学院主管领导根据以上内容提供年度总结，PPT汇报。

主管副校长	5分	主管副校长评各个学院实验室总体工作分。 各个学院获得如下分值，最高为5分，最低分1分，前三名分值依次为5~3分。	本项得分用 x_2 表示
学校主管部门	5分	学校主管部门评各个学院实验室总体工作分。 各个学院获得如下分值，最高为5分，最低分1分，前三名分值依次为5~3分。	本项得分用 x_3 表示。
学院主管领导集体评议	20分	由学院主管院长给各个学院实验室总体工作评分。 各个学院获得如下分值。第一名为20分、第二名为19分、依次排序，没有重复分。	学院集体评议按以下公式计算平均得分，本项得分用 x_4 表示。 $x_4 = \frac{\text{各学院评分之和}}{\text{参评学院总数}}$

三、附加内容与计分方法

本项内容主要考评各类重要实验室建设成果。

评比年度获得各类等级示范中心或示范中心通过验收，校级3分、省级5分、国家级10分，不设上限。

实验室与企业或政府共建共享等；院级1分、校级3分、省级5分、国家级10分，上限为10分。

实验室建设管理与实验教学改革类文章，每篇0.5分，上限为10分。

实验室开放、仪器设备共享按财务收费计算，以2分/千元计，上限为15分。

实验室验收获得优秀或示范中心通过中期检查，校级1分、省部级2分、国家级3分，每学院就高原则选取一项计分，上限为5分。

纳入计分的成果由实验室与设备管理处统一认定。不重复计分，按就高原则计算总分 x_5 ，不设上限。

四、学院实验室管理与建设年度工作总分

学院年度实验室工作绩效总得分按以下公式求和

$$x = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + \sum x_5$$

各学院按总得分排序，取前三名提交学校，按照学校有关规定分别进行奖励。在得分相同的情况下，根据设备资产总额数区分，区分度为每超20万减1分。

五、本办法自发布之日起执行，由实验室与设备管理处负责解释。